

# HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG HỆ THỐNG ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN IRDM eLearning DÀNH CHO NGƯỜI HỌC

#### GIAO DIỆN ĐĂNG NHẬP



Link đăng nhập: https://elearning.irdm.edu.vn//login

#### Chào mừng tới IRDM.ELEARNING

Hệ thống học tập thông minh của Viện nghiên cứu phát triển nguồn lực Việt



Phần mềm hỗ trợ tốt nhất trên trình duyệt Chrome, Firefox

Đăng nhập tài khoản
Tên tài khoản
Tên tài khoản
Mật khẩu
····· Ø>
4 + 2= 0 Mã bảo mật
🔵 Ghi nhớ tên đăng nhập
Đăng nhập
Đăng ký tài khoản Quên mật khẩu?

#### **GIAO DIỆN CHÍNH**





ł

녠

\$

8

VIEN DE LA VIEN TRES	Nền tảng tự học th <b>ELEARNING</b>	iông minh			Tìm	kiếm
			<b>5</b> кнóа нọс	(x**** 0 CHỨNG NHẬN		
кноа́ нос	CHỨNG NHẬN					

(5) KHÓA HỌC CẦN HOÀN THÀNH



 Tư duy sáng tạo

 ∑ Còn lại 12 ngày
 (⊷)

 0%
 ♡

 0,0 ★★★★★(0)



**0,0 ★ ★ ★ ★ (**0)



((-))

0% 🛇

Quản trị Mâu thuẫn ∑ Còn lại 12 ngày 0,0 ★★★★★(1)

KHÓA HỌC KHÁC

 Kỹ năng hợp tác và làm việc... ♥

 Còn lại 12 ngày

 (•)

 24%

 4,5 ★★★★★(1)



		20		Hôm i	nay	
CN	T2	Т3	<b>T4</b>	T5	T6	<b>T7</b>
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

 $(\mathbf{I})$ 



.



Thời gian tổ chức khóa đào tạo, sát hạch Lich các sư kiên

ß



#### THANH DI CHUYỂN





#### Giao diện chính

Các khóa học khả dụng

Tài liệu khả dụng

#### Quản lí ví tiền

Chỉnh sửa thông tin cá nhân

#### CÁC TÍNH NĂNG







27 28 29 30

26

24 25

31 1 2 3 4 5 6

#### THANH DI CHUYỂN





#### CỬA SỔ DANH MỤC KHÓA HỌC



IR DM

ł

녭

\$

8

Nền tảng tự học thông minh ELEARNING





Cầy danh mục giúp sinh viên tìm kiếm khóa học dễ dàng theo các tiêu chí: Năm học -> nhóm kĩ năng -> sinh viên năm (1, 2, 3, 4)







## GIAO DIỆN TỔNG QUAN KHÓA HỌC

"Phương pháp học tập chủ động" giúp sinh viên nhận diện thế nào là phong cách học tập chủ động, tự chiếm       Giá       0 VND         nghiệm về lợi ích của học tập chủ động trong quả trình học tập tại tưrờng và phát triển chuyên môn sau khi ra       Giá       0 VND         chan của mình, được tập chủ động trong quả trình học tập tải tưrờng và phát triển chuyên môn sau khi ra       Giá       0 VND         Dược, Kết thủc khoả học, sinh viên sẽ có một kế hoạch cải thiện Phương pháp học tập riêng cho bản thân.       Giá       0 VND         Giáo trình       + Phần 1:       Khảo sát đầu khóa       -       -         + Phần 2:       Sinh hoạt đầu khóa       -       -         + Phần 3:       Đề bài và file mẫu "Bài thu hoạch cuối khóa"       -       -         + Phần 4:       Lý thuyết Học tập chủ động       -       -       -         + Phần 5:       Trì nhở và quả trình hình thành kiến thức       -       -         + Phần 6:       Cải thiện trì nhở trì giác tiếp nhận kiến thức       -       -         + Phần 6:       Cải thiện trì nhở trì giác tiếp nhận kiến thức       -       -       -         + Phần 7:       Cải thiện trì nhớ trì giác tếp nhận kiến thức       -       -       -       -         + Phần 7:       Cải thiện trì nhớ cảm giác- ĐỘNG CƠ       -       -       -       -       -
<ul> <li>F Phần 1: Khảo sát đầu khóa</li> <li>+ Phần 2: Sinh hoạt đầu khóa</li> <li>+ Phần 3: Đề bài và file mẫu "Bài thu hoạch cuối khóa"</li> <li>+ Phần 4: Lý thuyết Học tập chủ động</li> <li>+ Phần 5: Trí nhớ và quá trình hình thành kiến thức</li> <li>+ Phần 6: Cải thiện trí nhớ tri giác tiếp nhận kiến thức</li> <li>+ Phần 7: Cải thiện trí nhớ cảm giác-ĐỘNG CƠ</li> </ul>
<ul> <li>+ Phần 1: Khao sát đầu khóa</li> <li>+ Phần 2: Sinh hoạt đầu khóa</li> <li>+ Phần 3: Đề bài và file mẫu "Bài thu hoạch cuối khóa"</li> <li>+ Phần 4: Lý thuyết Học tập chủ động</li> <li>+ Phần 5: Trí nhớ và quá trình hình thành kiến thức</li> <li>+ Phần 6: Cài thiện trí nhớ tri giác tiếp nhận kiến thức</li> <li>+ Phần 7: Cải thiện trí nhớ cảm giác-ĐỘNG CƠ</li> </ul>
<ul> <li>+ Phần 2: Sinh hoạt đầu khóa</li> <li>+ Phần 3: Đề bài và file mẫu "Bài thu hoạch cuối khóa"</li> <li>+ Phần 4: Lý thuyết Học tập chủ động</li> <li>+ Phần 5: Trí nhớ và quá trình hình thành kiến thức</li> <li>+ Phần 6: Cải thiện trí nhớ tri giác tiếp nhận kiến thức</li> <li>+ Phần 7: Cải thiện trí nhớ cảm giác- ĐỘNG CƠ</li> </ul>
<ul> <li>+ Phần 3: Đề bài và file mẫu "Bài thu hoạch cuối khóa"</li> <li>+ Phần 4: Lý thuyết Học tập chủ động</li> <li>+ Phần 5: Trí nhớ và quá trình hình thành kiến thức</li> <li>+ Phần 6: Cải thiện trí nhớ tri giác tiếp nhận kiến thức</li> <li>+ Phần 7: Cải thiện trí nhớ cảm giác-ĐỘNG CƠ</li> </ul>
<ul> <li>+ Phần 4: Lý thuyết Học tập chủ động</li> <li>+ Phần 5: Trí nhớ và quá trình hình thành kiến thức</li> <li>+ Phần 6: Cải thiện trí nhớ tri giác tiếp nhận kiến thức</li> <li>+ Phần 7: Cải thiện trí nhớ cảm giác-ĐỘNG CƠ</li> </ul>
<ul> <li>+ Phần 5: Trí nhớ và quá trình hình thành kiến thức</li> <li>+ Phần 6: Cải thiện trí nhớ tri giác tiếp nhận kiến thức</li> <li>+ Phần 7: Cải thiện trí nhớ cảm giác- ĐỘNG CƠ</li> </ul>
<ul> <li>+ Phần 6: Cải thiện trí nhớ tri giác tiếp nhận kiến thức</li> <li>+ Phần 7: Cải thiện trí nhớ cảm giác- ĐỘNG CƠ</li> <li>- Phần 7: Cải thiện trí nhớ cảm giác ĐỘNG CƠ</li> </ul>
+ Phần 7: Cải thiện trí nhớ cảm giác- ĐỘNG CƠ
+ Phan 8: Cai thiện trì nhở cam giác- TẠP TRUNG
+ Phần 9: 4 Bước ghi nhớ
+ Phần 10: Bài thu hoạch cuối khóa
+ Phần 11: Sinh hoạt cuối khóa
Bình luận Nội dung bình luận

Bình luận của về khóa học









#### QUY ĐỊNH BÌNH LUẬN



2	

- Chức năng bình luận giúp sinh viên bình luận, thảo luận, đặt câu hỏi, trả lời về nội dung của bài học tương ứng. Tức là, với mỗi bài học trong khóa học, sẽ có phần bình luận riêng, sinh viên nên chọn đúng bài học trước khi bình luận để giảng viên dễ dàng nắm bắt và trả lời chính xác.
- Nghiêm cấm các hình thức sử dụng chức năng bình luận không phù hợp như sau:
  - Bình luận khiếm nhã, sử dụng từ ngữ thô tục, không đúng chuẩn mực, không phù hợp với môi trường giáo dục.
  - Bình luận mang tính spam hoặc gây rối như viết hoa, sử dụng quá nhiều kí tự đặc biệt,...
- IRDM sẽ phối hợp với Nhà trường để xử lí các trường hợp vi phạm.
- Với các câu hỏi về kĩ thuật, tài khoản không liên quan đến nội dung bài học, sinh viên có thể sử dụng tính năng (báo lỗi" hoặc email cho quản trị viên, trợ giảng kĩ thuật/học thuật phụ trách khóa học tương ứng.



Đối với bài tự luận: trong trường hợp bài thi là điều kiện bắt buộc mới được học tiếp, sinh viên phải đợi giảng viên chấm bài xong và phát kết quả.

Sau khi hoàn thành khóa học, sinh viên chọn kết thúc khóa học







			Thời gian	làm bài	
VENNERBOLI PAT THEN	thiện trí nhớ cảm giác- T	ẬP TRUNG (2)		₩ 04:57	Kết thúc bài thi 🛤
CÂU SỐ 1:				số câu hỏi	₃ඎ ⊮Bhím kết thúc bài qu
Theo kỹ thuật Pomodoro	thì sau bao nhiêu chu kỳ nghỉ ng	ắn sẽ có 1 kỳ nghỉ dài (10- 15 ph	út)?		
• 1	2	3	4	1 2 3	
				📕 Đã trả lời 🛛 📕 Đạng cân nhắc	Chưa trả lời
CÂU SỐ 2:				5	
Những yếu tố nào cần ch	ú ý liên quan đến năng lượng sin	h học và sự tập trung?			
- 6 1		, and a second se			
Tránh xao nhãng	Thời gian sinh học, giấc ngủ	Sự nô lực	Sự kiên trì		
CÂU SỐ 3:					
Kỹ thuật tập trung 3 tron	g 1, ngoài việc cần có 1 mục tiêu	thật cụ thể ta cần thêm những k	ỹ thuật nào?		
Kiên trì	Lång nghe	Giảm tác nhân	Sử dụng đồng hồ đếm giờ		
		547 AND 111115	(Pomodoro)		

Sinh viên sẽ được xem toàn bài làm và không bị ràng buộc thứ tự làm bài, có thể đánh dấu các câu chưa hoàn thành



#### GIAO DIỆN KẾT QUẢ TỔNG KẾT

Kết quả tổng kết	BẢNG KẾT	QUẢ					
Kết quả	Lần thi	Thời gian bắt đầu thi	Thời gian kết thúc thi	Điểm thi	Xếp loại	Trạng thái	Hành động
100%	1	23/08/2023 2:54:07 CH	23/08/2023 2:55:04 CH	5/5	Không có xếp loại	Đã thi	Xem kết quả
	2	24/08/2023 11:57:24 CH	24/08/2023 11:57:53 CH	0/5	Không có xếp loại	Đã thi	Xen kết quả
Lý thuyết Học tập chủ động							
<ul> <li>Họ và tên: Đỗ Trung Cang</li> <li>Mã học viên: TrungCang.Do</li> <li>Kết quả tổng kết: 5 / 5</li> <li>Xếp loại: Không có xếp loại</li> </ul>					Xem ( kết qi	giao d uả từn	iện g đợt thi
[HCMUT] Lý thuyết Học tập chủ độngHình thức kiểm tra:Bài thi cho khóa họcThời gian bắt đầu:20/09/2023 00:00 SAThời gian kết thúc:01/01/0001 00:00 SASố lượng câu hỏi:8Điểm đạt:100Chứng chỉ đạt được:	:						
Thông tin thí sinh							
Trạng thái thi:       Đã thi         Số lần đã thi:       1 / 3         Ngày đăng ký:       20/09/2023 2:56:04 CH         Từ 20/09/2023 14:56 CH         Lần thi cuối cùng:       Đến 20/09/2023 14:56 CH	4 CH						



### GIAO DIỆN KẾT QUẢ TỪNG ĐỢT THI

	Bài thi	
	Lý thuyết Học tập chủ động	
Họ và tên: Đỗ Trung Cang Đơn vị:	Ngày thi: Mã học viên:	23-08-2023 TrungCang.Do
Bạn đã hoài	n thành bài thi với xếp loại: <mark>Không có x</mark> i	ếp loại
Điểm thi:	5.00/5.00 (100%)	
Phần Lý thuyết Học tập chủ động:		5.00/5.00
	Kết quả chi tiết Quay lại	
X	(em giao diên đáp án/giả	ài thích

#### GIAO DIỆN ĐÁP ÁN/ GIẢI THÍCH



Xem chi tiết bài thi - Lý thuyết Học tập chủ động

Câu hỏi số 1 (Điểm: 1/1)

Lợi ích của việc học tập chủ động?

O Hiểu bài sâu hơn, nhớ bài lâu hơn.

Kết nối các ý tưởng với nhau.

O Suy nghĩ sáng tạo hơn

Các câu trên đều đúng.

Câu hỏi số 2 (Điểm: 1/1)

Làm thế nào để trở thành người học tập chủ động?

Thảo luận cùng bạn bè về 1 vấn đề nào đó trong tài liệu, bài học.

🗌 Xem thí nghiệm nhiều lần

Chia sẻ, hướng dẫn 1 bạn/nhóm bạn

🗌 Các câu trên đều đúng

Câu hỏi số 3 (Điểm: 1/1)

Chọn các hành vi của người học chủ động(Active learning) để cải thiện kết quả học tập so với người học thụ động (Passive learning)? (Chọn nhiều câu đúng).

Tập trung cao độ nghe bài giảng

Dăt câu hôi và tham gia thảo luân



#### GIAO DIỆN BÀI HỌC TRỰC TUYẾN

#### PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP CHỦ ĐỘNG (PILOT\_2023)





Sinh hoạt đầu khóa

Phóng to bài học để xem "toàn màn hình"

Các buổi học trực tuyến sẽ được bắt đầu vào những khung giờ đã thông báo trước đó. Sinh viên cần ghi nhớ để truy cập học tập đúng thời gian.





Một ví dụ thông báo thời gian tham gia buổi sinh hoạt

ANH/CHỊ VUI LÒNG HOÀN THÀNH ĐẦY ĐỦ NỘI DUNG CỦA BÀI HỌC TRƯỚC KHI CHUYỂN SANG BÀI TIẾP THEO

Thời gian: 30/09/2023, 3:00 CH - 30/09/2023, 3:45 CH

DANH SÁCH BÀI HỌC CẦN HOÀN THÀNH TRƯỚC:



#### GIAO DIỆN BÀI HỌC TRỰC TUYẾN

Cuộc hội thoại	×	Elearning 0112 05:04 (?)	<ul><li>∅ M Do Tr</li></ul>	Nhūng người tham dự (1)	×
Chat	Polls			8 <sup>+</sup> Mời người tham dự	
				Search participants	
				Do Trung Cang (bạn) Quản trị viên	ZI \$
				Add breakout room	
Ohập nội dung tin nhất	án 🖉	& a e • • * * * * * • •		Tắt tiếng tất cả mọi người	000

Các tính năng trong phòng học online sẽ tương tự với các ứng dụng GG Meet, Zoom, Teams



#### CHIA NHÓM TRONG PHÒNG HỌC



Trong quá trình học tập, khi giảng viên chia nhóm và tạo phòng, sinh viên vui lòng nhấn vào biểu tượng sinh viên xem danh sách phòng nhỏ, sau đó tham gia đúng phòng theo sự phân bổ của giảng viên

#### TÀI LIỆU



023 (0)	STT	TÊN TÀI LIỆU	DUNG LƯỢNG	SỐ LƯỢT XEM	SỐ LƯỢT TẢI VỀ	HÀN ĐỘN
	1	<u>Tài liệu Hướng dẫn Sử dụng Hệ thống Elearning IRDM</u>	2,54 Mb	27	3	Ł
	1 Hiển th	<u>Tài liệu Hướng dẫn Sử dụng Hệ thống Elearning</u> IRDM	2,54 Mb	27	3	

Truy cập mục tài liệu ở thanh di chuyển để xem các tài liệu công khai

£

\$

R

ß

 $(\mathbf{1})$ 



#### **TƯƠNG TÁC**



- 1. Email tự động từ hệ thống: smartlearning@irdm.edu.vn
- 2. Thông báo trên nhóm Zalo
- 3. Bình luận khóa học, bài học
- 4. Báo lỗi bài học
- 5. Trao đổi qua email của trợ lý kỹ thuật

